

«Утверждаю»

И. о. директора МБОУ «Ижевская СОШ»

А.З.Касаткину

Приказ № _____ от _____

LO

A. C. Jones

II

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ «Ижевская средняя общеобразовательная школа» Менделеевского района

Республики Татарстан

на 2025-2026 учебный год

2025Год

В 2025 - 2026 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- **Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);
- **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- **Здоровьесберегающее направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);
- **Социальное направление:** (самоуправление, трудовое);
- **Общеинтеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

Приоритетные направления воспитательной работы в 2025 – 2026 учебном году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, созданию положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.
Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного

	поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. Повышение психолого – педагогической культуры родителей.
Здоровьесберегающее направление: <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей

	« группы риска».
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Контроль за воспитательным процессом	Использование новых форм воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС. Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

Реализация данных направлений **предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Образ выпускника начальной школы:

- ✓ любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- ✓ уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- ✓ любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- ✓ владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- ✓ готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- ✓ доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- ✓ выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Образ выпускника основной школы:

- ✓ любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- ✓ осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- ✓ активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- ✓ умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- ✓ социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- ✓ уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- ✓ осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ✓ ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Портрет выпускника полной средней школы:

- ✓ осознающий себя личностью, живущей в обществе, социально активный, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;
- ✓ носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины, уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений;
- ✓ креативный и критически мыслящий, мотивированный к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни;
- ✓ готовый к выбору профессии и построению личной профессиональной перспективы и планов;
- ✓ способный к личностному выбору и поступкам, готовый нести ответственность перед обществом и государством за самостоятельно принятые решения;
- ✓ разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении;

✓ уважающий других людей и умеющий сотрудничать с ними для достижения общего результата.

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
Сентябрь			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	1-9, родители	Зам. директора по ВР; классные руководители
	Участие в районных, республиканских всероссийских конкурсах, соревнованиях, акциях.	1-9	Зам. директора по ВР; классные руководители
	Экологическая операция «Школьный трудовой десант». Организация субботников и средников	1-9	Зам. директора по ВР; зав. пришкольным участком, классные руководители
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, экскурсий.	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Оформление социальных паспортов классов.	1-9	Классные руководители
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия в классах «Мир против экстремизма».	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
	«Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2022-2023 уч. г. Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся».	1-9 родители, представители общественных организаций	Администрация школы, зам. директора по ВР, классные руководители
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность)	День Здоровья.	1-9 родители	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры.
	Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного	1-9	Классные руководители

<i>жизнедеятельности)</i>	Движения».		
	Участие в «Кроссе нации».	2-9	Учитель физической культуры
Социальное направление: <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Недели пожарной безопасности: 1. Тематические классные часы. 2. Изготовление стенда по пожарной безопасности.		Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
	Выборы органов самоуправления в классах.	1-9	Классные руководители
	Всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети Интернет. Единый урок информационной безопасности. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель информатики
	Работа с классными коллективами по оформлению классного уголка.	1-9	Классные руководители
	Проектная деятельность. Защита проектов	8-9	Руководители внеурочки по проектной деятельности, учащиеся 8-11 классов.
Общественно-педагогическое направление: <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах.	1-9	Классные руководители учителей-предметники
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Выявление и учет «трудных» детей, подростков и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Социальный паспорт класса. Консультации для родителей детей «Группы риска».	1-9	Администрация школы, классные руководители
Цикл информационно - просветительских занятий патристической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Внеурочное занятие	1-9	Классные руководители
Октябрь			
Общекультурное направление: <i>(гражданско-патристическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	День учителя. Праздничная программа ко Дню учителя. День самоуправления.	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
	День пожилого человека. Открытые мероприятия с участием родителей в классах, празднование ветеранов труда и тыла, ветеранов	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги школы

Общинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Школьный этап всероссийской предметной олимпиады.	5-9	Зам директора по УВР, классные руководители
	Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.	1-9	Зам директора по УВР, классные руководители
	Начало работы над исследовательскими проектами.	1-9	Зам директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совет профилактики. Заседание совета. Работа с учащимися, оставленными условно на повторный год обучения. Ежедневный контроль классных руководителей и социального педагога за посещаемостью и успеваемостью учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН и ВШУ.	5-9	Администрация школы, зам. директора по ВР, классные руководители, родители.
Цикл информационно - просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Внеурочное занятие	1-9	Классные руководители

Ноябрь

Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Организация работы осеннего пришкольного лагеря	1-8 родители	Зам. директора по ВР, воспитатели ПЛ
	Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах».	1-9	Классные руководители
	Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде».	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги школы
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	«Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»	5-9	зам. директора по УВР, классные руководители
	-«О чем нужно помнить родителям, чтобы избежать ДЦП»		
	- «Здоровье наше и наших детей» - «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка».		
	Профилактические беседы против экстремизма и терроризма.	1-4	Классные руководители

Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	День Матери. Праздничный концерт «Самой милой, доброй и нежной посвящается...». Общешкольное мероприятие с участием родителей, бабушек. Изготовление поздравительной открытки маме. Выставка рисунков.			1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Участие в спортивных районных мероприятиях.	5-9	Учитель физкультуры		
	Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух».	1-9	Классные руководители		
	Урок – беседа в начальных классах «Вредные привычки»	1-4	Классные руководители		
	Профориентационная работа среди старшеклассников. Классные часы, тренинги.	9	Зам. директора по ВР, классные руководители		
Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Акция «И я помогал».	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители		
	16 ноября – Международный день терпимости (толерантности).				
Общественно-культурное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиаде, дистанционных олимпиадах и конкурсах.	5-9	Зам директора по УВР, классные руководители		
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Декада правового воспитания:	1-9	Зам директора по ВР, классные руководители, учитель истории		
	1. Тематические классные часы.				
	2. Видеоуроки по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков».				
Цикл информационно - просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета.	1-8 родители	Зам. директора по ВР, классные руководители		
	Внеурочное занятие	1-9	Классные руководители		
Декабрь					

Общекультурное направление: <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Праздник Нового года. Дискотека и новогоднее представление. Участие в конкурсе от СДК «Новогодняя игрушка своими руками».	1-9	Зам директора по ВР, классные руководители
	Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек).	1-7	Классные руководители, учителя биологии и технологии
	Урок гражданственности «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ.	1-9	Зам директора по ВР, учитель истории
Духовно-нравственное направление: <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Диалог с медицинскими работниками "Здоровым быть здорово".	6-9	Зам директора по ВР, классные руководители, мед.работник из поликлиники
	Неделя толерантности. Урок дружбы «Добрый поступок украшает человека»	1-9	Зам директора по ВР, классные руководители
Здоровьесберегающее направление: <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Встреча с медицинскими работниками "Здоровым быть здорово".	8-9	Классные руководители, медработник из поликлиники
	Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	1-9	Зам директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
	Спортивный праздник «Будешь сильным, будешь ловким со спортивной подготовкой».	8-9	Зам директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
	Беседы по предотвращению несчастных случаев во время зимних каникул «Как вести себя на льду», «Безопасность зимних забав».	1-9	Зам директора по ВР, классные руководители
Социальное направление: <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Классные часы – урок доброты, посвященный Дню людей с ограниченными возможностями.	1-9	Классные руководители
	Классные часы по профориентации «Ты и твоя будущая профессия».	8-9	Зам директора по ВР, классные руководители
	Подготовка сценариев к новогодним праздникам.	1-9	Зам директора по ВР, классные руководители
	Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах.	1-9	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Общешкольное направление: <i>(популяризация научных знаний,</i>	Конкурс новогодних поделок.	1-5	Зам. директора по ВР, классные руководители

проектная деятельность)				
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Собеседование с классными руководителями о работе с трудными подростками, посещение уроков с целью наблюдения за работой с учащимися «группы риска».	1-9	Администрация школы, зам директора по ВР, классные руководители	
	Классные часы «Твои права и обязанности» (о выполнении Устава школы и правил поведения учащихся)	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители	
	Внеурочное занятие	1-9	Классные руководители	
Цикл информационно - просветительских занятий патристической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»				
Январь				
Общекультурное направление: (гражданско-патристическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Выставка рисунков «Красота спасет мир».	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО	
	Цикл классных часов «Охрана природы – твоя обязанность».	1-9	Классные руководители, учитель биологии	
	Организация культурно-массовых мероприятий и экскурсий во время зимних каникул.	1-9	Классные руководители, родители	
	Цикл классных часов: "Я и моя семья", «Трудовые нормы жизни», «Что такое этикет?», «Кодекс поведения», «Кого мы называем честным?».	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители	
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Диспуты: «Совесть – состояние души человека», «По каким критериям судить о воспитанности человека», «Ответственность – мера добра и зла», «Красота ложная и настоящая».	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители	
	Мероприятия, посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИДом.	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители	
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Общешкольная акция «Мы выбираем жизнь», конкурс листовок и информационных листов за здоровый образ жизни, против употребления табачной, алкогольной и наркотической продукции.	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО	

Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Работа с командой старшеклассников по разработке сценария и проведению праздника ко дню Святого Валентина.		Зам директора по УВР, классные руководители
Общешкольное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану).	1-9	Зам директора по УВР, классные руководители
	Школьная конференция исследовательских работ учащихся.	1-9	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классе коллективе.	1-9	Учителя начальных классов, кл. руководители, психолог
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Организовать консультации педагога-психолога, школьного фельдшера, социального педагога, для родителей, учителей, работающих с детьми группы риска.	1-9	Зам директора по ВР, классные руководители, психолог, медработник
	Внеурочное занятие	1-9	Классные руководители
Февраль			
Общешкольное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Цикл бесед: «Твои гражданские права», «Человек и закон», «Азбука юного гражданина».	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители, Совет лидеров
	Выставка рисунков ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!».	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя ИЗО
	Классные часы: «Толерантность и Мы» «Терпимость и дружелюбие», «Воспитание толерантности».	1-9	Зам директора по ВР, классные руководители, учитель обществознания
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное)	Общешкольное мероприятие ко дню Святого Валентина. Дискотека.	6-9	Зам директора по ВР, классные руководители

<i>воспитание)</i>	Уроки мужества «Они сражались за Родину». Поэдравление пап, дедушек, участников ВОВ, воинов-интернационалистов.	1-9 родители	Зам директора по ВР, классные руководители
	Ко Дню памяти воинов - интернационалистов Линейка скорби и памяти «Афганистан – незаживающая рана». Поэдравление воинов-интернационалистов с. Ижевка.	1-9 родители	Зам директора по ВР, классные руководители
Здоровьесберегающее направление: <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Спортивный праздник ко Дню защитников Отечества «Мама, папа, я- дружная семья».	5-8 родители	Зм директора по ВР, классные руководители
	Участие во Всероссийской «Лыжне России» Беседа: Взаимодействие семьи и школы в обучении детей безопасному поведению на улице, дорогах и в транспорте.	5-9 1-9	Учитель физкультуры Зам директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Социальное направление: <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Участие в муниципальном мероприятии по профориентации «День открытых дверей» для выпускников 9, 11 классов.	9 родители	Зам директора по ВР, классные руководители
	Акция «Самый чистый класс».	1-9	Зам директора по ВР, классные руководители
Общественнокультурное направление: <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Праздник прощания с первой книгой «Прощай, Азбука!»	1 родители	Классный руководитель 1 класса
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Консультации с родителями «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения».	1-9 родители	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Индивидуальные беседы по профориентации с учащимися 9-х и 10-х классов «Группы риска».	9	Зам. директора по ВР, классные руководители
Цикл информационно - просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Внеурочное занятие	1-9	Классные руководители
Март			

Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	«Всероссийский экологический урок».	1-9	зам. директора по УВР, классные руководители, учитель биологии
	«Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка».	5-9	Зам. директора по ВР, учитель истории и обществознания
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Прощание с букварем «Мой первый учебник, мой верный помощник и друг».	1 родители	Классный руководитель 1 класса
	Мероприятия, посвящённые 8 Марта: • Спортивно-развлекательный конкурс «А ну-ка, девушки!» • Конкурс открыток «Ты мой ангел Добра» • Концерт, посвященный празднованию 8 Марта	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Организация подвижных игр для воспитанников начальной школы.	1-4 родители	Классные руководители, учитель физкультуры
	Спортивный семейный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья».	1-9 родители	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Проведение этических бесед, лекций, диспутов на тематических классных часах, посвященных государственной символике.	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Библиотечный урок-путешествие «Сюда приходят дети – узнают про всё на свете» (посещение сельской библиотеки).	1-4	Классные руководители
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану).	1-9	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Организационное заседание по разработке совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями.	1-9	Администрация, зам. директора по ВР, классные руководители

	Лекция на родительском собрании «Ответственности родителей за воспитание и обучение несовершеннолетних детей».	1-9, родители	Администрация, зам. директора по ВР, классные руководители
Цикл информационно - просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Внеурочное занятие	1-9	Классные руководители
Апрель			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	1 апреля – День смеха. Акция «От улыбки хмурый день светлей...».	1-9 родители	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Конкурс экологического плаката, приуроченного ко Дню защиты Земли «Цвети, Земля!».	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель биологии
	Акция, посвящённая «Всемирному дню птиц» (1 апреля – Международный день птиц).	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель биологии
	Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги: • Презентация – реклама любимой книги; • Библиотечные уроки «Кладёзь народной мудрости»; • Выставки книг классики мировой литературы на базе школьной библиотеки	1-9 родители	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав. школьной библиотекой
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)			
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	День Здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!»	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
	Спортивные соревнования «Веселые старты» (младшая возрастная группа 7-10 лет).	1-4	Зам директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
	Классные часы «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	7-9	Зам директора по ВР, классные руководители, медработник
	Организация и проведение работы по профессиональной ориентации старшеклассников.	1-9 родители	Зам. директора по ВР, классные руководители
Социальное направление: (самоуправление, воспитание			

трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Оформление выставки детского творчества «С мечтой о космосе».	1-4	Учителя нач. школы, учителя технологии, ИЗО
	Классные собрания. Беседа «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей».	1-4	зам директора по ВР, классные руководители
	Книжная выставка: «Мужество, бессмертное навек», «Они сражались за Родину».	1-9	Зав. школьной библиотекой
	Конкурс стихов ко Дню Победы.	1-9	Зав. школьной библиотекой
Общественно-культурное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану).	1-9	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Планирование тем проектов на следующий учебный год.	1-9	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением, обучающимися ответственности за совершение правонарушений.	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Беседа «Прогулы уроков-преступление против себя».	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
Цикл информационно - просветительских занятий патристической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Внеурочное занятие	1-9	Классные руководители
Май			
Общескультурное направление: (гражданско-патристическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Участие в акции «Говори добро своими руками»: изготовление открыток и сувениров для тружеников тыла.	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель технологии
	Участие в акциях «Георгиевская ленточка», Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-9	Администрация школы, зам. директора по ВР, классные руководители
	Поздравление тружеников тыла ВОВ с Днём Победы.		
	Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное	Классный час «15 мая – Международный день семьи «Семья – это семь Я»	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители

<i>воспитание)</i>	Прощание с начальной школой для учащихся 4-х классов.	4 родители	Классный руководитель, родители
	Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «До свиданья, школа!»	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Праздник «За честь школы» (чествование лучших учащихся, спортсменов, участников и призеров конкурсов, олимпиад).	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Инструктаж по ОБЖ: «Правила поведения на воде», «Укусы насекомых и змей. Оказание доврачебной помощи».	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух». 31 мая – Всемирный день без табака.	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Акция «Аллея Памяти»: благоустройство территории памятника.	9	Зам. директора по ВР, классные руководители
Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище!».	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Субботник «Чистое село».	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог, медработник
	Правовой лекторий «Моя жизнь в моих руках» (профилактика ПАВ).	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
Общественно-культурное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Подведение итогов исследовательской и проектной деятельности по классам. Защита проектов. Планирование дальнейшей работы в данном направлении.	1-9	Зам. директора по УВР, классные руководители
	Подведение итогов участия в очных, дистанционных конкурсах и олимпиадах. Планы на будущее.	1-9	Зам. директора по УВР, классные руководители
	Беседа «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений».	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета. Родительские собрания «Организация летнего труда и отдыха учащихся».		Зам. директора по ВР, классные руководители

	Организация досуга, каникул и летнего отдыха детей, находящихся в СОП и состоящих на ВШУ.		Педагогический коллектив
Цикл информационно - просветительских занятий патристической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Внеурочное занятие	1-9	Классные руководители

Тематика общешкольных родительских собраний на 2025-2026 учебный год

Месяц	Тема родительского собрания		Ответственные
19.09.2025	Родительское собрание № 1 Тема: «Деструктивное поведение школьников». Профилатика негативных явлений».		Психологи Инспектор ПДН Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Директор
17.02.2026	Родительское собрание № 2 Тема: «Организация занятости ребёнка во внеурочной деятельности».		

	1.Выступление директора школ СДК «Об организации работы СДК со школьниками». 2.Выступление заместителя директора по ВР «О работе школы в каникулярное время и безопасности детей во время каникул: г. заместителя директора по УР о предварительных итогах за 1 полугодие. Особенности проведения ВПР, пробных ОГЭ и ЕГЭ во время весенних каникул. Промежуточная аттестация. 4.Выступление директора школы	Директор СДК Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УР Директор
--	--	--